

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛУ «СТИЛИ И ТИПЫ РЕЧИ»

1. Спишите, вставьте пропущенные буквы, недостающие знаки препинания, раскройте скобки. Определите основную мысль и стиль текста. Укажите признаки данного стиля речи.

П...триотизм это не право а обяза...ость хоть и кровная поч...тная но т...желая обяза...ость которую в меру своих способностей и сил должен н...сти каждый гражданин той з...мли что отдана ему под Отечество... Пусть (не, ни) восторгат(?)ся но гордит(?)ся каждому человеку принадлежностью к своему народу совсем (не)повредит. Арм...нину что он арм...нин эстонцу что он эстонец еврею что он еврей а буряту что бурят. Позвольте уж и русскому пр...страстит(?)ся к этой шеренг... «семьи вольной». (Кое)какие заслуги перед мировой культурой и ц...вилизация...ей есть и у него.

(В. Распутин)

2. Спишите, вставьте пропущенные буквы, недостающие знаки препинания, раскройте скобки. Определите основную мысль и стиль текста. Укажите признаки данного стиля речи.

Св...ю задачу п...сателя я вижу в возвр...щени.. народу русскому забытых страниц его истори.. Я (не)устаю повторять народ жив пока жива его ист...рическая память. Кончает(?)ся память - кончает(?)ся нац...я начинается(?)ся нечто другое. Так половц... пок...рё(н,нн)ые м...нгольскими плем...нами уд...вительно скоро забыли даже свои нац...ональные пр...дания стали по существу иным народом.

(Д. Балашов)

3. Спишите, вставьте пропущенные буквы, недостающие знаки препинания, раскройте скобки. Определите основную мысль и стиль текста. Укажите признаки данного стиля речи.

- Не прогневайся, батюшка, скажи-ка мне сущую правду, не утай: точный ли ты государь есть?

Пугачёв по-страшному засверкал на Чику глазами.

- Не страшай, батюшка, я не больно-то пуглив. А лучше откройся, ведь нас немного здесь, ведь двоечка только, ты да я. Мне вот Денис Караваев сказал...

- Что он, безумный, сказал тебе?

- А то и сказал, что ты донской казак, — ловил Пугачёва нахрапистый Чика.

Пугачёв затрясся, заорал:

- Врёшь, дурак! Врёшь! — плюнул и пошёл быстрым шагом к речке.

...Чика поспешил за ним следом, чтоб разом кончить разговор...

4. Спишите, вставьте пропущенные буквы, недостающие знаки препинания, раскройте скобки. Определите стиль текста. Укажите его признаки

Источ(?)ники питания рек - жи...кие осадки снежный п...кров

(высоко)горные снега и л...дники п...дземные воды. Однородного питания рек в природе почти (не)наблюдает(?)ся оно обычно бывает смеша(н,нн)ым. В зависимости от особенностей питания различают основные фазы водного режима рек: пол...водье паводок. Для умере(н,нн)ого по...са Северного полушария характерна повыше(н,нн)ая водность весной. Крайний тип р...жима рек умере(н,нн)ого пояса ф...рмируемый в условиях ре...кой континентальности - (кратко)време(н,нн)ое весе(н,нн)ее пол...водье.

(Из Большой советской энциклопедии)

5. Спишите, вставьте пропущенные буквы, недостающие знаки препинания, раскройте скобки. Определите тип речи, укажите его признаки.

После долгой и снежной зимы особе(н,нн)о дружной бывает весна в Забайкаль... . Бурно та...т в горной тайге снега вскрывают(?)ся реки и реч...нки. Какая(нибудь) маленькая пересыхающая летом речушка становит(?)ся тогда м... гучим и грозным потоком. Гулкой весенней ночью далеко(далеко) слышен её (не)умолкаемый шум. Она выход...т из берегов топ...т пр...брежные кусты и огороды рвёт(?)ся через мельничные запруды лома...т и снос...т все свои м...сты.. Кто хоть однажды вид...л её буйный и весёлый разлив тот запомн...т его навсегда...

(К. Седых)

6. Спишите, вставьте пропущенные буквы, недостающие знаки препинания, раскройте скобки. Определите тип речи, укажите его признаки.

Любовь к р...дному краю к р...дной культуре к р...дному с...лу или гор...ду к р...дной речи начинается(?)ся с малого – с любви к св...ей семье к св...ему жилищу к св...ей школе. И ещё – с уважения к таким(же) чу...ствам людей которые то(же) любят свой дом св...ю землю св...е – пусть и непонятное тебе – р...дное слово.

Вот эти важнейшие человеческие качества и помогут тебе открыть в св...ей душе история: любовь уважение знание.

(Д.С. Лихачев)

7. Спишите, вставьте пропущенные буквы, недостающие знаки препинания, раскройте скобки. Определите тип речи, укажите его признаки

По моему глуб...чайшему уб...ждению XXI век должен быть веком гуманитарной культуры. Её доминанта об...зательна.

Ведь природа ми...ионы лет сама управлялась со своими трудностями р...ждала жизнь в любых условиях. Природа – ч...до из ч...дес.

И человек — высшая точ?ка в развитии природы. Он не должен бесконеч (?)но испытывать т...рпение своей мат...ри требовать у природы всего и немедле(н,нн)о. Наконец, есть долг человека перед природой. Человек, как наибол...е сознательное ...вление мироздания, обязан п...могать животным птицам р...стениям даже «неживой природе». П...могать (не)ожидавая немедле(н,нн)ой награды.

(Д.С. Лихачёв)

8. Спишите, вставьте пропущенные буквы, недостающие знаки препинания, раскройте скобки. Определите тип речи, укажите его признаки.

Когда в солнеч(?)ное утро, летом, п...йдеш(?) в лес то на п...лях в тр...ве видны алмазы... Когда подойдеш(?) ближе и разгл...диш(?), что это такое, то увидиш(?) что это капли р...сы собрались в тр...угольных листьях травы и бл...стят на со...нце. Когда неосторожно сорвеш(?) листок с р...синкой то капелька скатит(?)ся, как шарик светлый, и (не)увидиш(?) как проск...льзнет мимо стебля. Бывало, сорвеш(?) такую чашечку потихоньку поднесеш(?) ко рту и выпьеш(?) р...синку и р...синка эта вкуснее всякого напитка.

(Л.Н. Толстой)

9. Спишите, вставьте пропущенные буквы, недостающие знаки препинания, раскройте скобки. Определите основную мысль и стиль текста. Укажите признаки данного стиля речи.

А) Статья 2. Настоящий Закон охватывает сферы языкового общения, подлежащие правовому регулированию, П не устанавливает юридические нормы использования языков народов Российской Федерации в межличностных не-официальных взаимоотношениях, а также в деятельности общественных и религиозных объединений и организаций.

Б) Чуть было не забыл очень важное дело: у вас в «Русских ведомостях» печатались прекрасные очерки Серафимовича («На дальнем севере»). Автор — молодой человек, нуж дающийся и очень желал бы их издать. Я обращался уже через Глеба Ивановича к Павленкову, но он отказался издавать, говоря, что за беллетристику берется лишь в край них случаях. Между тем ты, конечно, помнишь эти очерки,— они очень хороши и стоило бы помочь молодому автору. (...)

Я бы сам предложил это, но теперь между мной и редакцией почтенного журнала то и дело шмыгают черные кошечки, - так, пожалуй, будет лучше. Похлопочи и напиши по-скорее.

Твой Вл. Короленко

10. Спишите, вставьте пропущенные буквы, недостающие знаки препинания, раскройте скобки. Определите стиль текста. Укажите его признаки

Статья 2. Принципы г...сударстве...ой политики в обл...сти обр...зования.

Г...сударстве...ая политика в обл...сти обр...зования основывает(?)ся на следующих принц...пах:

а) гуманистический характер обр...зования приоритет общечеловеческих це(н,нн)остей жизни и зд...ровья человека св...бодного развития лич(?)ности.

б) единство федерального культурного и обр...зовательного пр...странства. Защита с...стемой обр...зования нац...ональных культур и региональных культурных традиц...й в условиях многонац...онального г...сударства.

11. Спишите, вставьте пропущенные буквы, недостающие знаки препинания, раскройте скобки. Определите тип речи, укажите его признаки.

Асбест гру(п,пп)а минералов обл...дающих вол...книстым стр...ением и сп...собностью ра...щеплят(?)ся на тонкие гибкие в...локна. В...локно асбеста красиво мягко и тонко. Его можно пряхсть и ткать потому и назвали его на Урале горным льном.

Однако у асбеста гораздо больше «профессий» чем у льна. В чистом виде или как компонент он ш...роко применяет(?)ся в теплотехник... энергетик... металлурги... Огн...стойкий не пров...дящий тепло и электричество не раств...римый в щелочах высокопроч(?)ный материал необх...дим при создании более трех тысяч(?) видов различ(?)ных изделий: от фильтра с...гареты до оснастки к...смического к...рабля.

12. Спишите, вставьте пропущенные буквы, недостающие знаки препинания, раскройте скобки. Определите стиль текста. Укажите его признаки

Д...кану эк...номического
ф...культета
Соколовой Е.А.
От студента 1курса
Петрова И.В.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Пр...шу осв...б...дить меня от занятий с 10 октября по 10 ноября 2011 года (в)связи с от...ездом домой (для)ухода за б...льной мат...рью. Спра...ку леч...щего врача о с...ст...янии зд...ровья мат...ри прил...гаю. Об...зуюсь отработать пропуще...ые занятия.

8 октября 2011 г.

Петров И.В.