

Вариант 1

1. Расставьте ударение в словах:

а) алфавит, аристократия, документ, завидно, индустрия, каталог, квартал, ломота, намерение, озвучение, приданое, сироты, статуя, столяр, украинский, упрочение, хозяйева, цемент, шофёр, щавель;

б) августовский, избалованный, незаконнорожденный, мизерный, одновременный, правы, умерший, характерный (поступок), характерный (человек); заржаветь, звонит, начать, начал, начала, понять, понял, поняла, поняло, поняли, усугубить, ходатайствовать, черпать

2. Составьте с указанными словами словосочетания, подтверждающие, что данные слова являются омонимами:

- брак, глава, свет, среда, акция, образование
- грести, бродить, досадить, тушить;

3. Спишите, раскрывая скобки и выбирая подходящие по смыслу паронимы:

(Исполнительская, исполнительная) власть на месте должна активизировать свою работу. 2. Так... (ая, ое) (планировка, планирование) сроков выполнения работ оказал...сь преждевременн... 3. Многие наши фильмы получили (большую признательность, большое признание) за рубежом. 4. Регистрация (командированных, командировочных) производится в вестибюле. 5. Андрей – человек (удачливый, удачный), а сегодняшний день был для него особенно (удачливым, удачным). 6. Мы с вами должны собраться и (обговорить, оговорить) те вопросы, которые не были (оговорены, обговорены) в соглашении. 6. Мы не поняли, почему он так поступил, но считаем его действия (логическими, логичными). 7. Необходимо (принять, предпринять) (эффектные, эффективные меры) против нарушителей дисциплины.

4. Исправьте ошибки в словоупотреблении:

1. Он одел плащ, так как погода предвещала дождь.
2. Митрофанушка был человеком необразованным, невежей.
3. Собакевич был жестоким крепостным.
4. Мы должны не допустить нового удорожания цен.
5. Он скоропостижно уехал в командировку.
6. Правдивое изображение жизни, отсутствие эффективных сцен только усилило воздействие этого фильма.
7. Сначала о Манилове складывается двойное впечатление.
8. Образование играет огромное значение в жизни человека.
9. Когда вражеские войска стали приближаться ближе, весь народ выступил против врагов.
10. Монолог Сатина – это хвалебный дифирамб Человеку.

5. Вставьте, если нужно, пропущенные буквы в словах:

К...саются, соч...таются, расст...лаются, предл...гать, скл...нить, пром...кать, затв...
рять, ср...внить, пл...вник, обм...кнуть, оз...рять, р...сток;

сверх...зысканный, без...сходный, супер...гра, спорт...нвентарь, меж...игровой, мед...
нститут;

чере...чур, бе...граничный, чре...мерный, и...коренить, бе...форменный, бе...смертный,
...двинуть, ни...провергать;

трёх...этажный, вороб...иный, сверх...естественный, от...езжать, ш...ёт, суб...ективный,
с...кономить, от...экзаменовать, трёх...язычный, дет...ясли, ин...екция

6. Спишите, вставьте пропущенные буквы, недостающие знаки препинания, раскройте скобки. Определите тип речи, укажите его признаки.

Любовь к р...дному краю к р...дной культуре к р...дному с...лу или гор...ду к р...
дной речи начинается(?)ся с малого – с любви к св...ей семье к св...ему жилищу к св...ей
школе. И ещё – с уважения к таким(же) чу...ствам людей которые то(же) любят свой дом
св...ю землю св...е – пусть и непонятное тебе – р...дное слово.

Вот эти важнейшие человеческие качества и помож...т тебе открыть в св...ей душе
история: любовь уважение знание.