

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Урюпинский агропромышленный техникум»

Экзаменационная работа по русскому языку
За 2019 – 2020 учебный год
для обучающихся 1 курса
по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Преподаватель
Филимонова Е.Б.

Урюпинск, 2020 г.

Вариант 1

1. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя пропущенные знаки препинания.

Ольга существо простое, н.посредственное которое н.когда н. о чём н. рассуждало, н. о чём н. спрашивало которому всё было ясно и понятно по привычк.. и которое всё завис.. ло от привычк.. . Она очень плакала о смерт.. Ленского но скоро утешилась вышла за улана и из грациозной и милой девочки сделалась дюжинною барынею повторив собою свою маменьку, с н.большими изменениями, которых требовало время. Но совсем не так легко определить характер Татьяны. Натура Татьяны н.многосложна но глубока и сильна. **В Татьяне** нет этих болезне..ых противоречий которыми страдают слишком сложные натуры; Татьяна создана как будто вся из одного цельного куска, без всяких пр..делок и примесей. Вся жизнь её проникнута тою целостностью тем единством которое в мире иску..тва составляет высочайшее досто..нство художестве..ого произведения.

Итак летние ночи посв..щались мечтательности зимние чтению романов и это среди мира имевшего благоразумную привычку громко храпеть в то время. Какое противоречие между Татьяною и окружающ..м её миром! Татьяна это редкий пр..красный цветок случайно выр..сший в ра..щелине дикой скалы.

Повторяем Татьяна существо исключительное натура глубокая любящая страс..ная.

(По В.Г. Белинскому)

2. Определите стилистическую принадлежность текста. Мотивируйте (объясните) свой ответ.
3. Разберите по составу слова: **спрашивало, пр..делок, имевшего, громко** (в тексте)
4. Выполните морфологический разбор слов: **существо, в Татьяне, завис...ло**
5. Выполните синтаксический разбор выделенных предложений, составьте их схемы.

Для справки: [] – главное предложение, () – придаточное предложение (если предложение сложноподчинённое)

Преподаватель
Филимонова Е.Б.

Вариант 2

1. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы, расставляя недостающие знаки препинания:

Память - одно из важнейших свойств любого бытия: материального духовного человеческого...

Памятью обладают отдельные растения камень на котором остаются следы его происхождения и движения в ледниковый период столетия в веках.

Память вовсе не механична. Это важнейший творческий процесс. Запоминается то что нужно путём памяти накапливается добрый опыт образуется традиция создаются трудовые навыки.

Память противостоит уничтожающей силе времени. Принято делить время на прошедшее настоящее и будущее. Благодаря памяти прошедшее входит в настоящее а будущее как бы предугадывается настоящим соединённым с прошедшим. Память - преодоление времени смерти. В этом величайшее нравственное значение памяти. «Беспамятный» это прежде всего человек неблагодарный безответственный а следовательно и неспособный на добрые бескорыстные поступки.

Безответственность рождается отсутствием сознания того, что ничто не проходит бесследно. Человек совершающий недобрый поступок думает что поступок этот не сохранится в памяти его и в памяти окружающих. Советность это память к которой присоединяется моральная оценка совершённого...

Память основа совести и нравственности основа культуры, память одна из основ поэзии эстетического понимания культурных ценностей.

(Д. Лихачёв).

2. Определите стилистическую принадлежность текста. Мотивируйте свой ответ.

3. Разберите по составу слова: **важнейших, создаются, бесследно, беспаятный** (в тексте)

4. Выполните морфологический разбор выделенных слов.

5. Выполните синтаксический разбор первого и второго и предложений, составьте их схемы.

Для справки: [] – главное предложение, () – придаточное предложение (если предложение сложноподчинённое)

Преподаватель
Филимонова Е.Б.

1. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки, расставляя недостающие знаки препинания

(Сего)дня мы имели **случай** наблюдать на востоке теневого сегмента земли. Вечерняя зоря **переливалась** особенно яркими красками. (С)начала она была бледная (по)том стала (изумрудно)зелёной и (по)этому зелёному фону как расходящиеся столбы поднялись из-за горизонта два (светло)жёлтых круга. Через (н.)сколько минут лучи пропали. Зелёный цвет зори сделался оранжевым а (по)том красным. Самое последнее явление заключалось (в)том что (багрово)красный горизонт стал тёмным словно от дыма. Одновременно с закатом солнца на востоке появился теновый сегмент земли. Одним концом он касался северного горизонта другим южного. Внешний край этой тени был пурпуровый; чем ниже спускалось солнце тем выше поднимался теновый сегмент. Скоро пурпуровая полоса слалась с красной зорей на западе и тогда наступила тёмная ночь...

Вечером мы долго сидели у огня. Утром мы встали рано. (За)день утомились и (по)этому как только поужинали (тот)час легли спать. Предрагветный наш сон был какой(то) тяжёлый. Во всём теле чувствовалась истома и слабость движения были вялыми... (Не)хотя мы поели и (не)хотя поплыли дальше.

(В. Арсеньев)

2. Определите стилистическую принадлежность текста. Мотивируйте (объясните) свой ответ.

3. Разберите по составу слова: **наблюдать, особенно, поужинали, слабость** (в тексте).

4. Выполните морфологический разбор слов: **случай, земли, переливалась** (по образцу)

5. Выполните синтаксический разбор выделенных предложений, составьте их схемы.

Для справки: [] – главное предложение, () – придаточное предложение (если предложение сложноподчинённое)

Преподаватель
Филимонова Е.Б.

Вариант 4

1. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя пропущенные знаки препинания.

Анна Сергеевна была довольно странное существо. (Н..)имея (н..)каких предра..удков (н..)имея даже (н...каких сильных верований она (н..)перед чем (н..)отступала и (н..)куда (н..)шла. Она многое ясно видела многое её занимало и (н..)что (не)удовлетворяло её вполне да она едва ли и желала полного удовлетворения. Её ум был пытлив и равнодушен в одно и то же время; её сомнения (не)утихали (ни,не)когда до **забывчивости** и (ни,не)когда (не)дор..стали до тревоги. (Не)будь она богата и независима она быть может **бросилась бы** в битву узнала бы страсть.

Но ей жилось легко хотя она и скучала подчас и она продолжала провожать день за днём (не)спеша и лиш(?) изредк.. волнуясь. Радужные краски заг..рались иногда и у ней перед глазами но она отдыхала когда они уг..сали и (не)жалела о них. Воображение её уносилось даже за пределы того что по законам обыкновенной морали считается дозволенным; но и тогда кровь её (по)прежнему тихо катилась в её обаятельно стройном и спокойном теле.

(И.С. Тургенев)

2. Определите стилистическую принадлежность текста. Мотивируйте (объясните) свой ответ.

3. Разберите по составу слова: **видела, ясно, равнодушен, жилось**

4. Выполните морфологический разбор слов: **до забывчивости, бросилась бы, в теле**

5. Выполните синтаксический разбор выделенных предложений, составьте их схемы.

Для справки: [] – главное предложение, () – придаточное предложение (если предложение сложноподчинённое)

Преподаватель
Филимонова Е.Б.