

ТЕМА: СПОСОБЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ И ЕГО СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Студент должен знать:

- способы словообразования

Уметь:

- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексики;
- использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- уметь производить словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики

Словарный состав русского языка непрерывно пополняется новыми словами. Это закономерное явление обусловлено прежде всего потребностью называть новые предметы и явления, связанные с развитием науки, техники, экономики, культуры

Важнейшим средством пополнения словаря русского языка является словообразование, то есть процесс образования новых слов на базе имеющихся в языке

Раздел науки о языке, в котором изучается строение слов и способы их образования называется словообразованием. Знание способов словообразования – показатель речевой культуры

Основным способом образования в русском языке является **морфологический**.

К нему относятся:

1. Приставочный: *индексировать – проиндексировать, компьютер – суперкомпьютер, перестроечный – доперестроечный – постперестроечный*. Этот способ является основным при образовании глаголов
2. Суффиксальный: *банк – банковский, адрес – адресант, валюта – валютчик, меценат – меценатство*. Этот способ является основным для образования существительных, прилагательных и наречий
3. Приставочно-суффиксальный: *копить – накопитель, рыночный – по-рыночному, второй – во-вторых, крутить – покрутиться*
4. Бессуффиксный: *взрывать – взрыв, переломить – перелом, глушь – глухой, синь – синий, тишь – тихий*. Этим способом образуются только существительные. Существительные, образованные от глаголов, употребляются в научном и официально-деловом стилях речи; существительные, образованные от прилагательных, - в художественной литературе, преимущественно в поэзии. Например, у С.А.Есенина: «О Русь, малиновое поле и синь, упавшая в реку...»
5. Способы сложения:
 - сложение целых слов: *премьер-министр, телефон-автомат, секретарь-реферант, времяисчисление, радиотелефон, рок-группа;*
 - сложение основ: *ценообразование, электропроводка, древнерусский;*
 - сложение части основы с целым словом, сложение частей (сокращенных основ) слова: *автовокзал, сбербанк, Госналогслужба, стенгазета, завхоз, юннат, спецкор, продмаг, универмаг*
 - сложение начальных букв и звуков: *МГУ, СНГ, ФСБ, ПФР, ГИБДД, МИД, ВУЗ*

В 21 веке образование сложносокращенных слов получило широкое распространение (такой способ называется **аббревиация**). Этот способ активен в наши дни. Для разговорной речи характерна еще одна возможность образования новых слов, которая связана со свертыванием наименований из двух слов в однословное: *девятиэтажка (девятиэтажный дом), наличка (наличные деньги), визитка (визитная карточка), маршрутка (маршрутное такси), пятидневка (пятидневная рабочая неделя), зачетка (зачетная книжка), «шестерка» (Жигули 6-ой модели), напряженка (напряженная обстановка)*

Нарушение сложившегося в языке состава слова является словообразовательной ошибкой, например: *разорительство (следует - разорение), раболепски (следует - раболепно), благородность (следует - благородство)*

В русском языке есть и **неморфологические** способы образования:

- переход из одной части речи в другую, этот способ образования получил широкое распространение в устной речи (в том числе в публичной) речи, а также в языке публицистики: *чайная посуда – чайная, мороженое мясо – мороженое, дежурный сотрудник – дежурный, рабочий костюм – молодой рабочий;*
- слияние сочетания слов в одно слово: *нижеподписавшийся (подписавшийся ниже), малопригодный (мало пригодный для работы)*

Вопросы для закрепления темы:

1. Что представляет собой словообразование?
2. Назовите морфологические способы образования слов
3. Какой способ является основным при образовании глаголов?
4. Каким способом образуются только существительные? В каких стилях речи они используются?
5. Что такое аббревиация?
6. Назовите неморфологические способы образования слов в русском языке
7. Приведите примеры словообразовательных ошибок

Литература:

1. Русский язык и культура речи: Учебник для вузов [Текст] / Под ред. В.Д. Черняк. – М.: Высшая школа, 2002
2. Д.Э.Розенталь. Русский язык: Пособие для поступающих в вузы [Текст]. – 4-е изд. – М.: Изд-во МГУ, 1994
3. Греков В.Ф. и др. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах [Текст]. – М.: Просвещение, 2009