

Лекция по теме «Основные принципы орфографии»

Содержание конспекта:

- 1) Определение орфографии: совокупность правил, устанавливающих:
 - а) единообразное написание значимых частей слова (приставка, корень, суффикс)
 - б) раздельное и слитное написание слов и их частей;
 - в) употребление прописных букв;
 - г) правила переноса слов.

Основной принцип написания значимых частей слова - **морфологический**, т.е. приставка, корень и суффикс пишутся одинаково, независимо от произношения; причём, гласные пишутся так как произносятся под ударением, а согласные - так, как произносятся перед гласными (или л, м, н, р). То же и непроверяемые написания, которые называются **традиционными**.

- д) чередование звуков – отступление от морфологического принципа: полагать - положить.

Фонетический принцип - правописание приставки на -з и -с, -раз -роз и др.

§ 14

Далее по плану: упр. 59-60, 63 - закрепление.

Д\З: § 13-14. Упр. 61-65

Фразеологические единицы языка. Виды фразеологизмов

Фразеологические единицы (фразеологизмы) - это неразложимые сочетания слов, которые так же, как и отдельные слова, служат независимыми предметов, явлений, признаков, действий и состояний (*подводные камни - "скрытые опасности", сбить с толку - запутать, не робкого десятка - "смелый", "через пень - колоду" - кое-как, "рукой подать" - близко и т.д.*).

Неразложимые словосочетания необходимо отделять от свободных словосочетаний (*вешать голову - вешать пальто, детский лепет - детский костюм*).

Фразеологизмы делятся на четыре группы:

- 1) Фразеологические сращения - устойчивые сочетания, обладающие абсолютной неделимостью и утратившие первонач. значения составляющих слов: *не в своей тарелке, собаку съел и т.д.*
- 2) Фразеологические единства - устойчивые сочетания, в которых слова употребляются в переносном значении: *держат камень за пазухой, играть первую скрипку.*
- 3) Такие фразеологизмы, в которых одно из слов может сочетаться лишь с каким-либо одним или немногими словами: *забубенная головушка, втемяшиться в голову.*
- 4) Особый тип фразеологизмов, имеющего форму предложений с постоянным лексическим составом: *лес рубят - щепки летят. И дым Отечества нам сладок и приятен.*

Перечень словарей русского языка:

- 1) "Толковый словарь живого великорусского языка" В.И. Даля (20000 слов) и 30000 пословиц и поговорок.
- 2) "Толковый словарь рус. яз." (4 тома), под. ред. Ушакова Д.К.
- 3) "Словарь рус. яз." (Институт рус. яз. РАН) 4 тома (1981-84 гг.)
- 4) "Словарь рус. яз." С.И. Ожёгова (70000 слов)
- 5) Академ. "Словарь рус. яз." (17 томов, 120000 слов), 1984-95 гг.
- 6) "Школьный толк. словарь рус. яз." (ред. Лапатухина)
- 7) "Шк. Словарь иностр. слов" под ред. Иванова
- 8) "Краткий этимологический словарь рус. яз." (Н.М. Шанский, 1994 г.)
- 9) "Фразеологич. словарь рус. яз" А.И. Молоткова (4 000 ф-в), 1967 г.
- 10) "Шк. фр. словарь" В.П. Жукова (1980 г.)
- 11) "Фр. слов. рус. яз." А.И. Фёдорова - 12000 ф-в
- 12) "Словарь синонимов рус. яз. Евгеньевой А.П. (их 3)
- 13) "Словарь синонимов"
- 14) Словарь устаревших слов

Лексика. Лексические единицы языка

Самый простой способ так или иначе обозначить предмет, качество или действие - это назвать их, найти подходящее к случаю слово и произнести либо написать его. Главная проблема говорящего или пишущего - найти самое точное, соответствующее задуманному слово.

Слово - важнейшая единица языка. Владение словом - одна из главных качеств человека.

Слово имеет определённое значение, которое называется лексическим. (Лексикология - наука о словарном запасе языка). Например, слово "лимон" обозначает ярко-жёлтый светящийся плод со специфическим запахом и с резким кислым вкусом; "брошюра" - небольшая книжка в виде сшитых или скреплённых листов, обычно без переплёта.

Основными ошибками говорящих или пишущих является следующее:

1) *Неточности словоупотребления:*

а) По сторонам на скакунах гарцуют удалыцы лихие.

б) Ионыч гарцует на бричке с ленивым кучером на козлах. Переделываем: Ионыч едет на тройке, и кучер Пантелеймон сидит на козлах.

2) *Неверное толкование иноязычных слов:*

Плеяда русских мореплавателей 19в. является гордостью нашего флота. Плеяду (галерею) образов помещиков замыкает Плюшкин.

3) *Употребление лишних слов (многословие):*

Впервые Павка познакомился с Тоней случайно.

Примеры: **лошадь**: жеребец, скакун, конь; **кобыла**: кляча, одр, дохлятина. Чем отличаются? (оттенками значения).

Запись: Но знаешь: не велеть ли в санки кобылку бурую запрещь?

Скользя по утреннему снегу,

Друг милый, предадимся бегу

Нетерпеливого коня ...

Лексика с точки зрения происхождения

I. Архаизмы, старославянизмы, заимствованные слова в лексике русского языка. Основную часть лексики (слов. запаса) рус. яз. составляют *исконно русские слова*.

Старославянский язык в 10-11 вв. в силу исторических условий оказывал на древнерусский язык значительное влияние, которое выражалось в усвоении последним лексики старославянского происхождения. Многие слова мы сейчас воспринимаем как коренные русские (*враг, время, храбрый, сладкий, между и т.д.*). Однако из массы слов совр. рус. яз. можно выделить старославянские слова по следующим признакам:

- **фонетический:**

1) неполногласные сочетания: - ра, - ла, - ре, - ле,
враг- воры, брег - берег, клас - колос, плен - полон.

2) Начальные - ра, - ла, перед согласными соответствующие русским – ро, -ло:
ладья - лодка, равный - ровный.

3) Сочетания - жд вместо русских - ж, - щ на месте русского - ч:
вождь - вожатый, освещать - свеча

- **словообразовательный:**

4) приставки -из (ис), -низ (нис) вместо русской приставки - вы-
измыть - вымыть.

5) суффиксы - ств, -зыв, -त्व, -ын(я): *препятствие, битва, пустыня.*

- **смысловые:**

Истина, образ, святой, ланит, чело, уста, перст, выя, стезя.

II. **Заимствованные слова (иноязычные)** - результат многообразных связей русского народа с различными странами Запада и Востока:

а) тюркские (12-14 вв.): *амбар, аркан, башман, казна и т.д.*

б) греческие (10-11 вв.): *христианство - алфавит, ангел, икона, планета, фонарь и т.д.*

в) латинские - научные: *абстракция, лекция, форум, натура и т.д.*

г) немецкие (нач. 18 в.) - *верстак, кухня, масштаб, штурм и т.д.*

д) французские (кон. 18 в.) - *абажур, батальон, вуаль, дуэль, шедевр и т.д.*

е) английские (19-20 вв.) *спорт, экспресс, туннель и т.д.*

III. Активный и пассивный запас языка:

активный - лексика, характерная для современной эпохи; пассивный - устаревшие слова и не получившие распространение неологизмы.

Архаизмы - слова, вышедшие из употребления.

Неологизмы - новые слова, появившиеся в связи с появлением новых предметов и явлений.

Архаизмы: archaios - древний.

Восстань, пророк, и *виждь*, и *внемли*,

Исполнить волею моею

И, обходя моря и земли,

Глаголом жги сердца людей

Сравните: Поднимись, смотри и слушай,

Исполнишь волею моею

И, обходя моря и сушу,

Ты словом жги сердца людей.

Неологизмы: (neos – новый) – новые слова, появляющиеся в языке.

Диалектизмы: (dialektos – говор): баять, бахорить, гута(о)рить (о) супротив, намеднись, надысь, баз, кочет и др.

Варваризмы - иноязычные слова, употребляющиеся в художественном тексте в сочетании с русскими словами:

Сперва *Madame* за ним ходила,

Потом *Monsieur* её сменил...

"Сенсация и замечания г-жи Курдюковой за границей"

Я взошла. Зовут обедать.

Хорошо б дине отведать.

Но куды, - уж места нет!

Пропадает мой обед.

Я на палубу вбежала,

Капитана отыскала:

Говорю: "Мой капитэн..."

Он в ответ мне: "Нихт ферштейн".

Немец, на беду, копчёный,

По-французски неучёный,

Я не знаю л'алеман,

Ну, признаться, се шарман.

Вульгаризмы. vulgarus - обыкновенный, простой.

А тут ещё кот выскочил к рампе и вдруг рявкнул на весь театр человеческим голосом:

- Сеанс окончен! Маэстро! Урежьте марш!

Задание: Выписать синонимы-вульгаризмы: заиграл, грянул, хвалился, урезал

IV. Лексика, ограниченная в употреблении

Диалектная

Слова, характерные для определённой местности.

Трюк, кочет, жамки, куток, баз и т.д.

Арготическая (жаргонная)

Характерная для деклассированных

элементов: *шакал - попрошайка*
стукач - доносчик

Профессиональная

Характерная для людей определённой профессии

Молодёжная арготическая лексика (сленг) существенно обедняет речь и препятствует усвоению истинных богатств русского языка.