

**Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное
Учреждение "Урюпинский агропромышленный техникум"**

Рассмотрено
Председатель ПЦК
_____Парамонова В.С.

Утверждаю
Директор ГБПОУ "УАПТ"
_____Рыков М.Ю.

**Методические материалы по истории
для самостоятельной работы студентов
специальности: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.**

**Разработала: преподаватель
Бодров А.В.**

Урюпинск, 2019 год

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Задания самостоятельной работы.....	4
3. Методические указания к выполнению самостоятельной работы.....	14
5. Список рекомендуемой литературы для выполнения самостоятельной работы студента.....	17

Общие положения

Методические материалы для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине "История" предназначены для студентов специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**.

Самостоятельная работа студентов- это процесс активного, целенаправленного приобретения студентами новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующейся предметной направленностью, эффективным контролем, оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний студентов;
- формирование умений использовать справочную и специальную литературу, интернет-ресурсы;
- развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Методологическую основу самостоятельной работы студентов составляет компетентностный подход в учебном процессе, на базе которого осуществляется формирование общих и профессиональных компетенций самостоятельного труда специалиста, необходимых для самообразования.

Задание к самостоятельной работе. 58 часов

Название разделов	Количество часов
Древнейшая стадия истории человечества	3
Цивилизации Древнего мира	4
Цивилизации Запада и Востока в Средние века	3
От Древней Руси к Российскому государству	3
Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству	4
Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках	2
Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи	4
Становление индустриальной цивилизации	6
Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	2
Российская империя в XIX веке	5
От новой истории к Новейшей	3
Между мировыми войнами	6
Вторая мировая война. Великая Отечественная война	8
Мир во второй половине XX-XXI века	1
Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов	2
Российская федерация на рубеже XX-XXI веков	2

Самостоятельная работа № 1.

Раздел: Древнейшая стадия истории человечества.

Задание 1. Работа с историческим словарем.

Дайте определение понятиям: *цивилизация, антропогенез, социальная жизнь, религия, мировоззрение, искусство, культура, "неолитическая революция", "присваивающее хозяйство", "производящее хозяйство", частная собственность, родовой строй, рабство, разделение труда, бронзовый век, железный век.*

Задание 2. заполнить схему "Родословная человека":

Австралопетеки → → → и т.д.

Задание 3. заполнить таблицу "Этапы развития человечества"

Название периода	хронология	Краткое содержание периода (характеристика по плану) 1. экономика и хозяйство 2. социальная структура общества 3. устройство управления обществом, власть. 4. религия
<i>Первобытная эпоха</i>	<i>Протяженность первобытной эпохи определяется более чем 1,5 млн лет</i>	<i>Становление человека современного типа (около 30-40 тыс.лет назад), постоянно совершенствуются орудия труда, начинается переход от охоты, рыболовства и собирательства к земледелию.</i>
<i>Древний мир</i>		
<i>Средние века</i>		
<i>Новое время</i>		
<i>Новейшая история</i>		

Самостоятельная работа №2
Раздел: Цивилизации Древнего мира.

Задание 1. Заполнить таблицу "Цивилизации Древнего Мира"

	Название древнего государства	Географическое расположение государства	Признаки цивилизации
1	<i>Города -государства Шумера</i>	<i>Низовья рек Евфрата и Тигра</i>	<i>Строительство оросительных сооружений. Первая письменность- клинопись. Изобрели колесо.....</i>
2	Древний Египет		
3	Вавилон		
4	Персия		
5	Ассирия		
6	Урарту		
7	Индия		
8	Китай		
9	Древняя Греция		
10	Древний Рим		

Задание 2. Заполнить таблицу "Религии Древнего мира"

Название религии	Краткая характеристика, основы религии
Зороастризм	
Буддизм	
Конфуцианство	
Иудаизм	

Самостоятельная работа № 3
Раздел: Цивилизации Запада и Востока в средние века.

Задание 1. Работа с историческим словарем

Дайте определение понятиям: *феодализм, феодал, вассальные отношения, вассал, майорат, крепостная зависимость, политическая раздробленность.*

Задание 2. Объясните принцип феодальных отношений : *"Вассал моего вассала не мой вассал"*

Задание 3. Изобразите схематично структуру феодального общества (привилегированные и непривилегированные сословия средневекового общества).

Задание 4. Заполнить таблицу "Крестовые походы"

Название. Хронология похода. Участники похода.	Цели похода	Результаты и значение крестового похода
<i>Первый крестовый поход 1095-1099 год Участники: феодалы, крестьяне</i>	<i>Освобождение гроба господня от мусульман, захват богатой добычи,....</i>	<i>Была завоевана Сирия, Палестина</i>

Самостоятельная работа № 4
Раздел: От Древней Руси к Российскому государству.

Задание 1. Составить исторический портрет А.Невского и Д.Донского.

План характеристики.

1. Как происходило становление личности исторического деятеля? (годы жизни, условия воспитания, образование)
2. Личные качества и черты характера. (влияние личные качеств на деятельность, что на Ваш взгляд положительного и отрицательного в деятельности личности).

3. Описание деятельности исторической личности (перечислить основные направления политики, результаты и значение политики, охарактеризовать ближайшее окружение, влияние на политику деятеля) Чем запомнился исторический деятель потомкам.
4. Охарактеризовать Ваше личное отношение к историческому деятелю (Ваша личная оценка личности, проводимой политики).

Задание 2. Охарактеризовать культуру России в XIV-XV веках.
Составить кроссворд.

Самостоятельная работа № 5

Раздел: Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству.

Задание 1. заполнить таблицу: "Реформы Ивана Грозного".

Название реформы, время проведения	Суть реформы, основные мероприятия	Результаты и значение
1. военная реформа	Появляется войско стрельцов, профессиональные войны, полностью находящиеся на казенном обеспечении, служат за вознаграждение	Усиление армии, стрельцы - опора царя, личная охрана, профессиональные войны
2. реформа центрального управления		
3. крестьянская реформа		
3. Судебник 1550 г		
4. Церковная реформа		

Задание 2. заполнить таблицу: "Внешняя политика Ивана Грозного"

Название мероприятия, год	Цели	значение
Присоединение Казанского ханства, 1552 год	Ликвидация опасности постоянных набегов на границы России	С присоединением Казанского ханства был устранен источник постоянной угрозы нападения на жизненно важные регионы России и угона сотен тысяч людей в рабство.
Присоединение Астраханского ханства		
Ливонская война		
Поход Ермака и присоединение Сибири		

Задание 3. Объяснить значение понятий: *Избранная Рада, Земский собор, стрелецкие полки, Опричнина, земщина, Судебник.*

Самостоятельная работа № 6

Раздел: Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках.

Задание 1. Заполнить таблицу " Суть теории Общественного договора во взглядах Гроция, Гоббса, Локка, Руссо".

Критерии	Гроций	Гоббс	Локк	Руссо
Суть теории				
Сходства				
отличия				

Самостоятельная работа № 7

Раздел: Россия XVII-XVIII веков: от царства к империи

Задание 1. заполнить таблицу: "Реформы Петра Великого".

Название реформы, время проведения	Суть реформы, основные мероприятия	Результаты и значение
<i>1.военная реформа 1700-1721 гг</i>	<i>1. были ликвидированы стрельцы; 2. вводятся рекруты. 3.появляется флот.</i>	<i>Появляется профессиональная регулярная боеспособная армия и флот.</i>
<i>2.Государственные реформы: 1. Появление "Ближней канцелярии", Сената, 11 коллегий.... 2. введение должности фискалов. 3. создание прокуратуры. 4. территориальная реформа 5. "Табель о рангах" 6. Церковная реформа. Синод</i>		
<i>3. Экономическая реформа</i>		
<i>4. Социальная реформа: 1. Подушная перепись 2. Паспортная система</i>		

Задание 2. заполнить таблицу: "Внешняя политика Петра Великого"

Название мероприятия, год	Основные этапы, сражения	Результаты и значение (условия мирных договоров)
<i>1. Азовские походы</i>		
<i>2. Северная война</i>		
<i>3. Каспийские походы</i>		

Самостоятельная работа № 8

Раздел: Становление индустриальной цивилизации

Задание 1. Составить биографические портреты деятелей французской революции. (М.Робеспьер, Ж.Дантон, Ж.Марат, Ф.Бабеф)

План характеристики.

1. Как происходило становление личности исторического деятеля? (годы жизни, условия воспитания, образование)
2. Личные качества и черты характера. (влияние личные качеств на деятельность, что на Ваш взгляд положительного и отрицательного в деятельности личности).
3. Описание деятельности исторической личности (перечислить основные направления политики, результаты и значение политики, охарактеризовать ближайшее окружение, влияние на политику деятеля) Чем запомнился исторический деятель потомкам.
4. Охарактеризовать Ваше личное отношение к историческому деятелю (Ваша личная оценка личности, проводимой политики).

Задание 2. Заполнить таблицу " Основные изобретения эпохи промышленного переворота"

Год изобретения	Фамилия, Имя изобретателя	Страна	Описания изобретения, значение
<i>1733 год</i>	<i>Джон Кей</i>	<i>Великобритания</i>	<i>Летучий челнок, который значительно увеличил производительность ткацкого станка, увеличилась производительность</i>

Задание 3. заполнить таблицу " Колониальная политика и владения европейских держав XVI-XIX вв"

Страны	Колониальные владения	Особенности колониальной политики
<i>Испания</i>		

Португалия		
Франция		
Голландия		
Англия		

Самостоятельная работа № 9.

Раздел: Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
Задание 1. заполнить таблицу " Модернизационная политика Японии"

Реформа (область реформирования, хронология)	Суть реформы	Результаты, значение
<i>В политике</i>		
<i>В экономике</i>		
<i>В социальной сфере</i>		

Самостоятельная работа № 10

Раздел: Российская империя в XIX веке

Задание 1. Заполните таблицу: " Отечественная война 1812 года."

Дата, год	Название сражения	Результат, значение
<i>12 июля 1812 года</i>	<i>Начало войны</i>	<i>Французы переправились через реку Неман и вторглись в пределы Российской империи</i>
	Бородинское сражение	
	Сражение под Тарутином	
	Битва у Малоярославца	
	Окончание войны	

Задание 2. Объясните почему война 1812 года с наполеоном называется Отечественной? Каково значение партизанского движения в этой войне?

Задание 3. Заполните сравнительную таблицу программных документов декабристов

План сравнения документов	Северное общество Конституция Н.Муравьева	Южное общество " Русская правда" П.Пестеля
1. Состав общества:		

перечислить фамилии и имена членов каждого общества		
2. государственное устройство России после восстания		
судьба самодержавия, принцип разделения властей,	1. Народное вече-?	1. Народное Вече-? 2. Державная Дума-?
вопрос о будущей столице государства		
процесс законотворчества		
3. крестьянский вопрос		
4. сословная политика (судьба сословий, избирательные права граждан, имущественный и грамотный ценз)		

Задание 4. Опишите События 14 декабря 1825 года. Каково на Ваш взгляд значение движения декабристов ?

Самостоятельная работа № 11

Раздел: От Новой истории к Новейшей

Задание 1. Составить схему: "Государственное управление Российской империи в начале XX века".

Задание 2. Заполнить сравнительную таблицу "Российские партии начала XX века"

Вопросы сравнения	Эсеры	РСДРП	Либеральные народники	Кадеты	Октябристы	Черная сотня
Год образования						
Лидер						
Вопрос о земле						
Рабочий вопрос						
Тип правления						
Методы борьбы						

Самостоятельная работа № 12

Между мировыми войнами.

Задание. Написать реферат по теме на выбор:

- Мир начала XX века: достижения и противоречия.

- Великая российская революция.
- Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
- Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
- Наш край в 1920-1930 -е годы.

Самостоятельная работа № 13

Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Задание. Социальный проект . (работа в группах) Темы по выбору:

- "Мои земляки- ветераны Великой Отечественной Войны"
- "Наш край в годы Великой Отечественной Войны "
- "Трудовые подвиги моих земляков казаков в годы Великой Отечественной Войны "
- "Разные судьбы: дети Сталинграда и поколение 21 века"
- "Страницы Великой Отечественной Войны глазами студентов 21 века"

Самостоятельная работа № 14

Мир во второй половине XX - начале XXI века

Задание 1. Работа с историческим словарем.

Дайте определение понятиям: *холодная война, биополярность мира, НАТО и СЭВ, гонка вооружений, План Маршала.*

Задание 2.

Самостоятельная работа № 15

Апогей и кризис советской системы .1945-1991 годы.

Задание 1. Работа с историческим словарем.

Дайте определение понятиям: *научно-техническая революция, госзаймы, система социальных гарантий, антипартийная группа, ревизионистические взгляды, "формализм", "номенклатурная либерализация", директивная экономика, разгосударствление собственности, "интерфронт".*

Задание 2. Заполнить таблицу " СССР в годы Перестройки"

Сферы преобразований	Сущность преобразований	Результаты
Экономическая		
Партийно-государственная		
Духовная		
Международные отношения		
Внешиполитическая		

Самостоятельная работа № 16

Российская федерация на рубеже XX-XXI веков

Задание 1. Работа с историческим словарем.

Дайте определение понятиям: *адресная система социальной помощи, рынок капиталов, "чековые инвестиционные фонды", акционирование, президентская республика, парламентская республика, Федеральное собрание, независимые средства массовой информации, постмодернизм, "тебчка мозгов", спонсорство, соц-арт, девальвация, импичмент, антитеррористическая операция.*

Задание 2. Проанализировать текст Конституции 1993 года. Составить схему органов государственной власти по Конституции 1993 года.

Задание 3. Проанализировать программную статью В.В. Путина "Россия на рубеже тысячелетий". Выписать основные направления политики.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы

Критерии оценки мультимедийной презентации:

Требования к оформлению:

- титульный слайд с заголовком;
- минимальное количество слайдов 10;
- использование дополнительных эффектов PowerPoint
- вставка графиков и таблиц;
- выводы обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных;
- текст грамотно написан, ясно сформулированы идеи;
- слайды представлены в логической последовательности;
- красивое оформление презентации.

Требования к содержанию:

- содержание соответствует заявленной теме;
- прослеживается причинно-следственная связь, хронологическая последовательность описываемых событий.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Цель написания реферата- привить навыки самостоятельного изучения учебного материала.

Тема реферата выбирается студентом самостоятельно. Работа должна быть написана студентом от руки или напечатана 14 шрифтом Times New Roman,

интервал 1,5 размер бумаги А4. Работа может быть выполнена в тетради, образец титульного листа сохраняется.

Объем работа 10-12 листов размера А 4.

Общие требования к реферату:

- логическая последовательность изложения материала;
- достоверность и обоснованность выводов;
- строгое соблюдения структуры работы , которая включает в себя:
 - *титульный лист;*
 - содержание;*
 - теоретическая часть;*
 - список используемой литературы.*

Титульный лист реферата является первой и оформляется по строго определенному стандарту.

В содержании последовательно перечисляются все вопросы, пронумерованы согласно их размещению в работе, с обязательным указанием номеров страниц, с которых начинаются. Страницы нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номера страниц проставляются в нижнем правом углу листа без точек.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не ставиться. Таким образом, как правило, нумерация начинается со 2-ой страницы («Содержание»).

В список литературы необходимо включать те источники, которые непосредственно использовались студентом в работе. В списке сообщаются:

- фамилия, инициалы автора;
- название книги;
- сведения об издании (название, данные о повторности издания, его переработки и. т. д.)
- место издания;
- название издательства.

Например: Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.История. - «Академия». - М.: 2007

Образец титульного листа реферата.

Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное
Учреждение "Урюпинский агропромышленный техникум"

РЕФЕРАТ

по теме: Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Работа выполнена:
студентом _ 1 курса_ группы МСХ

(Ф.И.О. полностью)

Проверил: преподаватель истории

(Ф.И.О. полностью)

Урюпинск, 2019 год

Методические рекомендации к выполнению социального проекта

Социальный проект - это программа действий, в основе которых лежит актуальная проблема, требующая решения. Это один из способов участия студентов в общественной жизни путем практического решения актуальных социальных проблем.

Основная цель социального проектирования - адаптация студентов к современной общественной жизни, воспитание активной жизненной и гражданской позиции, а также сохранение исторической памяти о подвигах участников Великой Отечественной войны, формирования интереса к своим корням с использованием современных информационных технологий.

Цель проекта:

Активизация исследовательской деятельности, рост познавательной активности студентов; развитие проектно-исследовательской культуры студентов; формирование высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции; вовлечение подростков в совместную сетевую деятельность.

Структура работы над проектом

1. Подготовка студентов к работе над проектом.
2. Выбор проблемы.
3. Сбор информации (исследование проблемы):
 - 3.1 социологические опросы;
 - 3.2 анализ материалов СМИ;
 - 3.3 встречи, интервью.

4. Разработка собственного варианта решения проблемы.
5. Реализация плана действий:
 - 5.1 обращение к заинтересованным лицам и организациям, социальная переписка;
 - 5.2 собственное участие.
6. Презентация.
7. Рефлексия.

Проект организуется и проводится с целью систематизации и обобщения знаний истории Великой Отечественной войны. При работе над проектом осуществляется знакомство с историческими сайтами, студенты анализируют статьи газет, справочную литературу, проводят интервью с ветеранами ВОВ и труда.

Преподаватель организуют групповую работу студентов, ставит перед ними практические задачи, инструктирует, направляет деятельность групп, организует коллективный анализ результатов.

Рекомендуемая источники и литература для выполнения самостоятельной работы:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Учебник для студентов СПУЗов.- Издательство Центр"Академия", 2008.
2. Загладин Н.В. Всемирная история. История России и имира с древнейших времен до конца 19 века. М., "Русское слово", 2010 г
3. Интернет ресурсы
 1. <http://historic.ru/>
 2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/История>
 3. <http://his.1september.ru>
 4. <http://www.niro.nnov.ru/>Мультимедиа ресурсы для преподавания истории и обществоведческих дисциплин
 5. <http://www.twirpx.com/files/pedagogics/pedagogics/methodics/history>
 6. <http://www.edu.ru>