



социос



Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. Для организации доступного дополнительного образования для детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» с 16 сентября 2024 года реализуется программа «Медиа- журналистика» на базе созданных новых мест дополнительного образования. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиа- журналистика» относится к программам социально-гуманитарной направленности поскольку содержание программы, содержание деятельности обучающихся при реализации программы, её задачи связаны с освоением социально важной и ответственной информационной деятельностью в социальном пространстве, с журналистикой.

Актуальность программы.

Современная быстроменяющаяся ситуация в обществе, стремительное развитие интернет-технологий оказывает серьезное влияние на формирование сознания подростка. Одним из направлений, влияющих на современное подрастающее поколение, является медиа среда. Именно, поэтому актуальным становится знание основ современных средств массовой информации, формирование навыков безопасного восприятия информации и умения свободного обращения с информационными потоками в ходе самостоятельной деятельности. Медиа образование через включение подростков в процессы изучения и моделирования медиа продукции – неотъемлемая часть образования современного «цифрового» человека.

Учащиеся не только знакомятся, учатся анализировать и распознавать

качественную информацию, но и занимаются проектированием собственного контента. Предлагаемая программа способна сформировать, расширить представление учащихся о медиа среде, о журналистике как об общественной, социально значимой деятельности по сбору, обработке и периодическому распространению актуальной политической, экономической и социальной информации через печать, телевидение и электронные средства массовой коммуникации, в том числе, приобщить к профессии журналиста.

Основой программы является личностно-ориентированный подход и технология работы с разновозрастными группами.

Педагогическая целесообразность программы.

Программа направлена на развитие речи, коммуникативных навыков, которые необходимо оперативно применять в различных жизненных ситуациях. Обучение и проектная работа в рамках программы даёт учащимся возможность развивать и повышать культуру речи, научиться общаться с окружающими их людьми, не оставаться равнодушными к окружающему миру и событиям, происходящим в нем, вырабатывать к ним своё отношение.

Творческие работы, индивидуальная и коллективная проектная виды работ позволяют педагогу успешно решать поставленные задачи общего развития и погружения учащихся в специальную профессиональную деятельность.

Отличительны особенности программы.

Преимущество образовательного процесса по данной программе состоит в том, что учащиеся познают практическую работу журналиста: «живое общение», посещая телерадиоцентр, участвуя во встречах с журналистами города и области, и в том

числе, освещая мероприятия в рамках календаря образовательных событий для обучающихся региона. Это даёт возможность получать «обратную связь» от респондентов и приобретать практические навыки. Обучение строится на основе творчества – сотворчества знаний и умений.

Большое внимание в программе уделяется активизации у подростков процессов самопознания, профессиональной ориентации, развитию творческих способностей, повышению общей культуры через изучение структурных элементов медиа среды, построения собственного контента.

Включаясь в работу по программе, подросток учится работать с информацией. Сначала приобретать ее, а затем обрабатывать, адаптировать и превращать в текст для публикации, новостной репортаж или программу. По итогу обучения подростки защищают творческую работу (проект).

Мотивация учащихся поддерживается в процессе достижений

освоения содержания программы с возможностью опубликования своего материала в социальных сетях и на сайте, участия в конкурсах различного уровня, экскурсий, в выездных профильных сборах и др. В данной программе предусмотрено обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Адресат программы.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 14 до 17 лет.

Возрастные особенности 14 – 17 лет.

В подростковом возрасте определяющую роль играет общение со сверстниками. В этот период ребенок приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе, становиться общественно полезным. Социальная активность подростка в основном обращается на усвоение норм, ценностей и способов поведения. Поэтому важность заключается в реализации всех принципов обучения, инициирующих умственную деятельность подростка.

Принцип формирования группы – разновозрастные группы в пределах одной возрастной категории.

Уровень программы: базовый

Объем программы: 144 часа.

Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения: очная.

Режим занятий

По программе планируется проведение занятий 2 раза в неделю по 2 академических часа, в зависимости от расписания и согласно локальным нормативным актам учреждения.

Изменение режима работы и смещение образовательной нагрузки возможно во время проведения мероприятий.

Особенности организации образовательного процесса.

Для успешной реализации программы целесообразно объединение учащихся в учебные группы численностью до 15 человек. На занятиях по программе используются словесные, наглядные и практические методы обучения.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседа, практическое занятие, мастер – класс, творческая встреча, защита проектов, деловая игра, мастер-класс, экскурсия.

**Перечень оборудования, инструментов и материалов,
необходимых для реализации программы (в расчёте на
количество учащихся)**

1	Плата захвата 1	1 шт.
2	Видеокамера, шт.	1 шт.
3	Штатив, шт	1 шт.
4	Стабилизатор стедикам	1 шт.
5	Фотоаппарат зеркальный	1 шт.
6	Петличная радиосистема, шт	1 шт.
7	Кабель XLR, шт	1 шт.
8	Микшерный пульт с USB	1 шт.
9	Динамический студийный микрофон (телевидение и радиовещание)	1 шт.
10	Кабель XLR для микрофона Пушки	1 шт.
11	Держатель микрофона	1 шт.
12	Ноутбук	1 шт.
13	Звуковая карта	1 шт.
14	HDMI Кабель	1 шт.
15	Display port - HDMI кабель	1 шт.
16	Удлинитель USB	1 шт.
17	Комплект постоянного света с тремя фонами	1 шт.
18	Накамерный свет	1 шт.
19	Проектор	1 шт.